

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 11 от «26» мая 2022г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «История и Обществознание»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа «Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утв. 22.02.2018, приказ № 125;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. 18.10.2013, приказ N 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «История и Обществознание», утв. Ученым советом, протокол № 11 от 26.05.2022.
4. Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Хазина Анна Васильевна, зав. кафедрой	Кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права
Елизарова Екатерина Юрьевна, ст. преподаватель	Кафедра физики, математики и физико-математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права протокол № 5 от 14.01.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	5
3. Структура модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Методы исследовательской / проектной деятельности».....	11
5.2. Программа дисциплины «Методы математической обработки данных».....	16
6. Программа практики	
6.1. Программа практики «Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика.....	21
6.2. Программа практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практики.....	29
7. Программа экзамена по модулю	36

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль направлен на формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации проектно-исследовательской деятельности в школе. Модуль предназначен для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и Обществознание». Адресную группу модуля составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки, профиль «История и Обществознание».

В результате введения профессионального стандарта педагога основным ориентиром в подготовке будущего педагога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться, которое педагог должен уметь демонстрировать своим ученикам, а также умение стимулировать интерес школьников к изучению истории и обществознания, и организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся. Для эффективного выполнения соответствующих трудовых функций будущий учитель должен быть готов на основе принципов научного познания мира применять на практике методы научного исследования разножанровых исторических источников, в том числе методы математической обработки информации; должен уметь мотивировать учеников к достижению метапредметных результатов обучения. В связи с этим проектирование «Модуля учебно-исследовательской/ проектной деятельности» осуществлялось на основе системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного и интегративного подходов. Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность, имитирующую условия аналогичной работы со школьниками и позволяющую приобретать соответствующий опыт.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению

исследований в период различных видов практик, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области методологии научного познания истории, обществознания и разножанровых исторических источников, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования универсальных компетенций по направлению подготовки Педагогическое образование по профилю «История и Обществознание», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися знаний принципов и методов научного познания истории, обществознания и разножанровых исторических источников как базы для формирования научного мировоззрения и организации учебно- / научно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Сформировать умения использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории и обществознания.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Модуль учебно-исследовательской/проектной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, сформулированные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
ПС 01.001	ПС 01.001	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Демонстрирует

ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
---	---	---	--

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Демонстрирует умение выбирать надежные источники информации, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявлять степень их доказательности, формулировать исследовательские цели и определять оптимальные способы решения поставленных задач, в том числе с применением цифровых ресурсов	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2. УК-2.3; ОПК-9.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый; развитие критического мышления через чтение и письмо; использование ЭИОС.	Форма для контрольной работы Составление карточки научного проекта Презентация научного проекта
ОР-2	Демонстрирует умение организовать учебно-исследовательскую и проектную	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с	Индивидуальное аналитическое задание Отчет по практике Формы для оценки

	деятельность на основе оптимально выбранных методов с учетом психолого-педагогических факторов и с учетом социокультурных традиций и межкультурной толерантности		историческими источниками и научной литературой, метод проектов.	контрольной работы Индивидуальное задание (библиографический список источников, научной литературы по теме НИР, конспекты, реферат)
ОР.3	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	УК-1.2 УК-1.3. ОПК-9.1. ОПК-9.2	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Формы для оценки контрольной работы

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Хазина Анна Васильевна, канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина

Преподаватели: Елизарова Екатерина Юрьевна, ст. преподаватель кафедры физики, математики и физико-математического образования НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности является предшествующим для «Предметно методического модуля. Профиль История» и «Предметно-методического модуля. Профиль Обществознание». Для его изучения необходимы компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения следующих модулей: «Социально-гуманитарный модуль», «Коммуникативно-цифровой модуль», «Психолого-педагогический модуль».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	90/2,5
в т.ч. самостоятельная работа	450/12,5
практика	324/9
Экзамен по модулю	

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

К.М.06 «МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудо емко сть (з.е.)	Порядок изуче ния	Образова тельные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самосто ятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.06.01.	Методы исследовательской/проектн ой деятельности	108	30	12	66	Зачет	3	5 сем.	ОР-1
К.М.06.02	Методы математической обработки данных	108	24	12	72	Зачет	3	6 сем.	ОР.3
2. ПРАКТИКА									
К.М.06.03(У)	Учебная ((научно- исследовательская работа) получение первичных навыков исследовательской работы) практика	108		6	102	Зачет с оценкой	3	5 сем.	ОР-2
К.М.06.04(П)	Производственная (научно- исследовательская работа) практика	216		6	210	Зачет с оценкой	6	6 сем.	ОР-2
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.06.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль учебно- исследовательской и проектной деятельности"					Экзамен		6 сем.	ОР-1 ОР-2 ОР-3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности изучается студентами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. Преподавателю необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются специалистами различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении в школе истории, других гуманитарных дисциплин, математики. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены, выполняются контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное изучение разножанровых источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в исторической литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Методы исследовательской / проектной деятельности» ориентирована на формирование умений и навыков организации научно-исследовательской

и учебно-исследовательской работы, а также проектной деятельности. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают знания по методологическим основам, технологиям, практическим методам и приемам проведения индивидуальных и групповых научных исследований в области истории и обществознания, овладевают навыками использования информационных технологий для организации научного исследования. Дисциплина «Методы исследовательской / проектной деятельности» способствует формированию готовности обучающихся выполнять такие трудовые действия учителя истории и обществознания, как планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования, организация олимпиад, конференций, турниров математических и исторических игр в школе и др., обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации, осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в исторической реальности и реакции на них социума.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Методы исследовательской / проектной деятельности» относится к циклу дисциплин Модуля учебно-исследовательской и проектной.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: «Философия», «Современные информационные технологии», «Технологии цифрового образования».

Освоение дисциплины «Методы исследовательской / проектной деятельности» необходимо для организации учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики (5 семестр) и производственной (научно-исследовательская работа) практики (6 семестр). Дисциплина будет способствовать правильной организации работы обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и выполнению трудовых действий учителя русского истории и обществознания.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- знакомство с методологической основой и методами исторических исследований;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- формирование навыков презентации результатов научно-исследовательской и проектной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умение выбирать надежные источники информации, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявлять степень их доказательности, формулировать исследовательские цели и определять оптимальные способы решения поставленных задач, в том числе с применением цифровых ресурсов.	ОР-1.1.1	Демонстрирует знания методологического аппарата по решению учебно-исследовательских и научно-исследовательских задач в области исторических и обществоведческих исследований	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1	Формы для оценки контрольной работы
		ОР-1.1.2	Демонстрирует умения использования современных информационных коммуникационных технологий для реализации научно-исследовательских работ	УК-2.3 ОПК-9.2	Презентация научного проекта
		ОР-1.1.3	Демонстрирует знание принципов организации проектной деятельности, готовность к организации совместной работы в рамках проектной деятельности	УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Составление карточки научного проекта

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципли не
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	6	-	8		-	-	4	30	48
Тема 1.1. Общие принципы и методы научного исследования	1	-	2		-	-	1	8	12
Тема 1.2. Методология научных исследований в области истории и обществознания	2	-	2		-	-	1	8	13
Тема 1.3. Методы исторической критики источника	1	-	2		-	-	1	7	11
Тема 1.4. Основания применения математических методов при изучении функционирования и развития языка	2	-	2		-	-	1	7	12
Раздел 2. Специфика проектной деятельности	2	-	4		-	-	4	18	28
Тема 2.1. Этапы организации проектной деятельности	2	-	2		-	-	2	8	14
Тема 2.2. Структура проекта как формы учебно-исследовательской деятельности	-	-	2		-	-	2	10	14
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований	2	-	8		-	-	4	18	32
Тема 3.1. Квантитативные методы в истории	-	-	4		-	-	1	6	11
Тема 3.2. Оформление научных текстов, имеющих сложную структуру	2	-	2		-	-	1	6	11
Тема 4.3 Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы	-	-	2		-	-	2	6	10
Итого:	10		20		-	-	12	66	108

5.2. Методы обучения:

- проблемный,
- исследовательский,
- частично-поисковый,
- проектный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1-1.1.	Контрольная работа	Форма контрольной работы	8-15	3	24	45
2	ОР-1-1-2	Презентация проекта	Форма для оценки презентации	16-30	1	16	30
3	ОР-1-1-3	Составление карточки проекта	Форма для оценки карточки проекта	15-25	1	15	25
		Итого:	Зачет			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие : / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>

7.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Искусство написания научно-исследовательской работы - <http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM>

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно-исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - <http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw>

Основы научно-исследовательской работы. - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации и выхода в Интернет .

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, ПК.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Учебно-исследовательской и проектной деятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Учебная дисциплина «Методы математической обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами. В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбора материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина методы математической обработки данных относится к базовой части образовательного модуля «Учебно-исследовательской и проектной деятельности». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в объеме программы средней школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Предметно-методических модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.3	Демонстрирует умения использовать естественнонаучные	ОР.3-2-1	Демонстрирует владение современными методами	УК-1.2. УК-1.3. ОПК-9.1.	Формы для оценки контрольной работы

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей.		
		ОР.3-2-2	Демонстрирует способности осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и построенной моделью; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.	ОПК-9.1. ОПК-9.2.	Формы для оценки контрольной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель	2	4	3	18	27
Тема 1.1. Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	2	4	3	18	27
Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией	2	4	3	18	27
Тема 2.1. Логические операции и их свойства. Логические законы.	2	4	3	18	27
Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	2	4	3	18	27

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	2	4	3	18	27
Раздел 4. Элементы теории вероятностей	2	4	3	18	27
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей	2	4	3	18	27
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

Методы развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study; исследовательский.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель						
1	ОР.3-2-1	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	8-15	1	8	15
	Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией						
2	ОР.3-2-2	Проект	Критерии оценивания проекта	20-25	1	20	25
	Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации						
3	ОР.3-2-1	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	8-15	1	8	15
	Раздел 4 Элементы теории вероятностей						
	ОР.3-2-1	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	9-15	1	9	15
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельников, Е. В. Математический анализ: теория и практика : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / Е. В. Мельников, Е. А. Мещеряков. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – Часть 1. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613842> (дата обращения: 28.03.2022). – Библиогр.: с. 315-327. – ISBN 978-5-7779-2405-6. – ISBN 978-5-7779-2404-9. – Текст : электронный.

2. Кутузов, А. С. Математический анализ: теория пределов : учебное пособие / А. С. Кутузов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471821> (дата обращения: 28.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2977-2. – DOI 10.23681/471821. – Текст : электронный.

3. Протасов, Ю. М. Математический анализ : учебное пособие / Ю. М. Протасов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 165 с. : граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115118> (дата обращения: 28.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1234-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3492-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475>

2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – М.: Высшая шк., 2001.- 400с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова Е.Ю. Компьютерная алгебра. Учебно-методич. пособие.- Н. Новгород: НГПУ им К.Минина 2013, 80 с.

2. Казнина О.В. Введение в математику. Учебно-методическое пособие – Н.Новгород: НГПУ, 2011, 72 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.Mathtype.ru (элементы математической логики)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Методы математической обработки данных» используются следующие информационно-коммуникативные образовательные технологии: моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов, а также элементы технологий проектного обучения. Для выполнения практических работ необходимы пакеты прикладных программ (Пакет МойОфис, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.).

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

6.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ((НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы*

1. Пояснительная записка

Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика предназначена для студентов 3 курса бакалавриата. В ходе учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студенты совершенствуют навыки и умения, необходимые для организации и проведения научных исследований в области истории и обществознания. Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-1; ОПК-8, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю истории и обществознания, как планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования, организация олимпиад, конференций, турниров математических и исторических игр в школе и др., обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации, осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в исторической реальности и реакции на них социума; формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проходит в 5 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «История и Обществознание». Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика базируется на изучении

предшествующих дисциплин учебного плана: «История» (1 семестр), «История Древнего мира», История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII-начало XX вв.), «История средних веков», «История Нового времени». Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики, для работы над курсовыми проектами.

3. Цели и задачи учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Целью учебной практики является создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по истории и обществознанию.

Задачи учебной практики:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность на основе оптимально выбранных методов с учетом психолого педагогических факторов и с учетом социокультурных традиций и межкультурной толерантности	ОР-2-3-1	Демонстрирует умение формулировать научно-исследовательские задачи с учетом национально-культурной специфики и межкультурной толерантности определять оптимальные пути их решения.	УК-1.1 ОПК-8.1	Индивидуальное задание (библиографический список источников, научной литературы по теме НИР, конспекты, реферат) Отчет по практике
		ОР-2-3-2	Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять поиск источников и научной,	УК-1.1 ОПК-8.1	Индивидуальное задание (библиографический список источников и научной

			научно-методической информации; навыки реферирования источников в соответствии с поставленными задачами.		литературы по теме НИР, конспекты, реферат) Отчет по практике
--	--	--	--	--	--

5. Форма и способы проведения учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Форма проведения практики – *дискретно* путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способ проведения – *стационарная* практика, проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проводится на 3 курсе в 5 семестре. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина (кафедры, библиотека) с использованием ресурсов Нижегородской областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина и фондов ГКУ ГАНО Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики составляет 3 з.е./ 2 недели

7.2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1.	Инструктаж	2			2	Индивидуальный план работы
2.	Консультации с научным руководителем		2	1	6	
Раздел 2 <i>Производственный этап прохождения практики</i>						
1.	Подбор и изучение научной, учебно-научной и научно-методической литературы по теме НИР (русский язык)	40	2	12	46	Библиографический список источников в научной литературы по теме НИР, конспекты
2.	Составление реферата по теме НИР	30	2	10	46	Реферат по теме НИР
Раздел 3 <i>Заключительный этап</i>						
1.	Подготовка отчета			7	8	Отчет по практике
	Итого:	72	6	30	108	

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы исторического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-3-1 ОР-2-3-2	Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР по истории и обществознанию	Реферат	23-38	2	46	76
2	ОР-2-3-1 ОР-2-3-2	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	9-24	1	9	24
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Формой отчетности является составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей руководителя ОПОП и научного руководителя обучающегося. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую: обоснование направления и темы исследования, их актуальности; формулировку объекта и предмета исследования;
- задания 1, 2, в которых формулируются итоги работы по формированию библиографического списка и анализу научной литературы.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (работа в библиотеке, архиве и пр.);
- проверка конспектов подобранных источников и научной литературы;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета и отзыва научного руководителя, представленного в аттестационном листе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

12.1. Основная литература

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

2. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-94.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

12.2. Дополнительная литература

1. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563851>

2. Мезинов В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>

3. Попова Т. В., Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385>

4. Черкашов, Е. М. Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций : учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 116 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571954>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.philology.ru	Русский филологический портал
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования

файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

-http://www.rasl.ru/	Электронный каталог библиотеки РАН
-http://nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ
-www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
-http://www.rasl.ru/	Электронный каталог библиотеки РАН
-http://nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ
-www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
-www.elibrary.ru -	Научная электронная библиотека

15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Примечание: Во время прохождения учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

6.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа) практика*

1. Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская работа) практика предназначена для студентов 3 курса бакалавриата. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, обществоведческих, психолого-педагогических, методологических и методических). Практика направлена на всестороннее развитие выпускника и приобретение им опыта исследовательской, организаторской и методической деятельности. Практика направлена на всестороннее развитие выпускника и приобретение им опыта исследовательской, организаторской и методической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проходит в 6 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «История и Обществознание». Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История» (1 семестр), «История Древнего мира», История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII- начало XX вв.), «История средних веков», «История Нового времени», а также на прохождении студентами учебной (научно-исследовательская работа) практики. Прохождение данной практики является необходимой основой для работы над курсовыми проектами и выпускной квалификационной работой.

3. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целью производственной практики является создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по истории и обществознанию.

Задачами производственной практики являются:

- развитие и совершенствование навыков анализа источников и научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов исторического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала;
- совершенствование навыков создания научного текста в соответствии с требованиями научного стиля русского литературного языка.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность на основе оптимально выбранных методов с учетом психолого-педагогических факторов и с учетом социокультурных традиций и межкультурной толерантности	ОР-2-4-1	Демонстрирует умение правильно формулировать актуальные научно-исследовательские задачи и определять оптимальные пути их решения	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.2	Индивидуальное аналитическое задание Отчет по практике
		ОР-2-4-2	Демонстрирует навыки работы с научными / источниками, в соответствии с задачами НИР; сбора и анализа фактического материала с учетом национально-культурной специфики и межкультурной коммуникации	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.2	Индивидуальное аналитическое задание Отчет по практике

5. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Форма проведения практики – *дискретно* путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способ проведения – *стационарная* практика, проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 3 курсе в 6 семестре. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина (кафедры, библиотека) с использованием ресурсов Нижегородской областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина, ГКУ ГАНО Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1. *Общая трудоемкость* производственной практики составляет 6 з.е./4 недели

7.2. *Структура и содержание производственной практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организац ии (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самосто ятельная работа	Общая трудое мкость в часах	
Раздел 1						

<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1.	Инструктаж	2			2	
2.	Консультации с научным руководителем		2	16	18	Индивидуальный план работы
Раздел 2 <i>Производственный этап прохождения практики</i>						
1.	Анализ научной, учебно-научной и научно-методической литературы по теме НИР (русский язык)	70	1	18	89	Аналитическое задание
2.	Сбор, анализ, классификация, описание фактического материала	72	1	26	99	Аналитическое задание
Раздел 3 <i>Заключительный этап</i>						
1.	Подготовка отчета		2	6	8	Отчет по практике
	Итого:	144	6	66	216	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы исторического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (электронные базы исторических источников, учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-4-1 ОР-2-4-2	Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР	Аналитическое задание	23-38	2	46	76

		по истории и общественности					
2	ОР-2-4-1 ОР-2-4-2	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	9-24	1	9	24
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР по русскому языку проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей руководителя ОПОП и научного руководителя обучающегося. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую обоснование актуальности направления и темы исследования, степени самостоятельности исследования; формулировку объекта и предмета исследования; характеристику методов исследования;
- аналитические задания 1, 2, в которых формулируются итоги работы по анализу научной литературы, сбору, обработке и систематизации источников и историографического материала.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (инструктажа, консультаций и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (инструктажа, консультаций и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

12.1. Основная литература

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

2. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-94.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

12.2. Дополнительная литература

11. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563851>

2. Мезинов В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>

3. Попова Т. В., Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385>

4. Черкашов, Е. М. Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций : учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 116 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571954>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.philology.ru	Русский филологический портал
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

-http://www.rasl.ru/	Электронный каталог библиотеки РАН
-http://nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ
-www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
-http://www.rasl.ru/	Электронный каталог библиотеки РАН
-http://nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ
-www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
-www.elibrary.ru -	Научная электронная библиотека

15. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Реализация производственной (научно-исследовательская работа) практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Примечание: Во время прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, \dots, k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, \dots, R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.